

## **Estimado familiar:**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Technology at Work.” (La tecnología en el trabajo).

A medida que comenzamos nuestra quinta unidad en el programa Benchmark Advance, ¡nos estamos acercando a la mitad del camino! Al igual que en las unidades anteriores, se proporcionarán actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo de la clase.

Los textos seleccionados en esta unidad harán que los estudiantes piensen sobre el papel que juega la tecnología en sus vidas. Por ejemplo, exploraremos las muchas formas en que la tecnología resuelve problemas. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, como textos informativos, textos de instrucciones y textos de ficción realista.

Esta unidad invitará a la reflexión y captará su atención a medida que piensen en los problemas que la tecnología resuelve.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

# Technology at Work (La tecnología en el trabajo)

En esta unidad, leeremos y compararemos los textos seleccionados sobre los propósitos de la tecnología y cómo funciona mientras analizamos la pregunta “How can technology make a difference in our lives?” (¿Cómo puede la tecnología hacer una diferencia en nuestras vidas?) Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre la tecnología en el trabajo y para desarrollar destrezas y conceptos que su niño/niña haya aprendido en la escuela.

## Conexión del tema

### Retroceder el tiempo

Para reconocer la influencia de la tecnología en nuestras vidas, imagine con su niño/niña cómo sería la vida sin toda la tecnología que usa todos los días. Para hacer esto, primero haga una lista de la tecnología que usa todos los días, desde el momento en que se levanta hasta que se acuesta. Su lista puede incluir todo, desde despertador y microondas hasta computadora portátil y autobús escolar. Ahora imagine un día en su vida sin tecnología. ¿Cómo les afectaría esto de manera positiva y negativa? Haga una lista de pros y contras juntos.

## Conexión del vocabulario

### Búsqueda de palabras

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con la tecnología. Algunas de estas palabras incluyen **computer** (computadora), **tools** (herramientas), **flight** (volar), **controls** (mandos), **communicate** (comunicarse), **images** (imágenes), **technology** (tecnología), **invent** (inventos). Apoye la comprensión de estas palabras por parte de su niño/niña usándolas en contextos significativos mientras comparten experiencias cotidianas, leen periódicos y revistas, y miran televisión y películas.

## Conexión de la comprensión

### ¡Resuélvelo!

Varias de las selecciones que leeremos en clase describen cómo las invenciones tecnológicas han resuelto problemas. Por ejemplo, en una historia, un hombre inventa un nuevo tipo de despertador para resolver su problema de dormir en exceso. Reconocer problemas y soluciones en un texto es una habilidad importante para leer. Para practicar esta habilidad, haga un recorrido por su hogar, haciendo una lista de los diversos inventos que utiliza, como el refrigerador, la lavadora o la computadora. Para cada invención, comente cuál es el problema que resuelve.

## Conexión de la fonética

### Crear una palabra

En nuestra instrucción fonética, su niño/niña está aprendiendo a leer palabras que tienen un sonido largo y terminan con una *e*, como en *lake* (lago). En tarjetas separadas o pequeños trozos de papel, escriba las letras *-ace*, *-ade*, *-age*, *-ake*, *-ame*, *-ane*, *-ape*, *-are*, *comte*, *-ave*. Baraje las tarjetas. De la vuelta a la tarjeta superior y diga una palabra que termine con esas letras. Por ejemplo, para *-ace*, se podría decir *face* (cara). A continuación, su niño/niña dice una palabra diferente terminando con *-ace*. Continúe de un lado a otro hasta que no pueda pensar en más palabras que terminen en *-ace*. A continuación, gire la siguiente tarjeta.